



*Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «Школа Экспресс»
Санкт-Петербурга

_____ О.Д. Владимирская
Приказ № 157 от «30» августа 2021г.

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
Протокол №1 от «30» августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ и ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ
В ЧОУ «ШКОЛА ЭКСПРЕСС» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации обучающимися программ общего образования, а также предпрофильной и профильной подготовки в частном общеобразовательном учреждении «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (далее – ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, Школа).

1.2. Основанием для разработки положения является следующая нормативная база:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- локальные нормативные акты Школы.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** (далее – ДО) – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3.4. Электронное занятие – вид учебной деятельности, который предполагает использование педагогом и обучающимся средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В форме электронного занятия могут проходить уроки, лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы и другие виды деятельности в соответствии с образовательной программой Школы.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ЭО и ДОТ дополняют и поддерживают обозначенные законом формы получения образования, в т.ч. очное, семейное образование и самообразование.

1.6. Настоящее Положение может применяться при организации образовательного процесса для всех ступеней и форм обучения в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

2. Цели, задачи и принципы использования ЭО и ДОТ в образовательном процессе

2.1. Цели использования ЭО и ДОТ: создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования и предоставление средств, необходимых для самообучения, с учётом индивидуальных возможностей и запросов обучающихся.

2.2. Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- предоставить обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного их пребывания;
- предоставить обучающимся возможности свободного пользования различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное время;
- создать условия для индивидуализации процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающегося;
- создать условия для применения системы контроля качества образования;

оперативного мониторинга качества учебного процесса;

- создать и развивать единую образовательную среду ОУ.

2.3. Основные принципы:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания для каждого обучающегося, выражающегося в свободе выбора индивидуального маршрута, скорости освоения программы, систематического контроля и корректировки хода обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Общий порядок организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ

3.1. Дистанционное обучение с использованием ЭО и ДОТ является частью образовательного процесса ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга и реализуется в соответствии с утвержденными образовательными программами, учебными планами, действующими нормативными документами и локальными актами школы.

3.2. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в специализированной информационно-образовательной среде управления учебным процессом на базе сайта ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, в разделе «Школа дистанционного обучения» (далее - ШДО).

3.3. Дополнительными элементами информационно-образовательной среды в школе являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; вебинарная платформа BigBlueButton; Skype-общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании.

3.4. Учебный процесс в ШДО построен на интерактивном взаимодействии педагогов и обучающихся, а также учеников между собой. Основу составляет целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа обучающегося по

изучению теоретического материала и выполнению практических заданий (теоретические исследования, виртуальные практикумы и лабораторные, тренажерные занятия и т.п.).

3.5. ЭО в ШДО построено на использовании учебно-методического комплекса (далее - УМК) по изучаемому предмету/курсу, который содержит рабочую программу, учебно-методическое обеспечение, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущих, промежуточных и итоговых аттестаций.

3.6. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используется электронный контент ШДО: методически и дидактически проработанные базы данных, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов основных образовательных программ. Обязательной составляющей является система тестов (Банк тестовых заданий), позволяющая контролировать процесс обучения (текущий и промежуточный контроль) и производить оценивание уровня знаний обучающихся.

3.7. Непосредственная учебная деятельность обучающегося с использованием ДОТ, представляет собой:

- работу с теоретическими учебными и дополнительными материалами, представленными в ШДО;
- выполнение тестовых и практических заданий;
- выполнение тренажёрных упражнений для самоконтроля;
- сетевое взаимодействие обучающегося и педагога, где используются эффективные технологии офлайн-режима, прежде всего, электронные форумы, Skype, вебинары;
- прохождение текущей и промежуточной аттестаций.

3.8. Учет результатов образовательной деятельности в обязательном порядке ведется в электронной форме в АИСТ (автоматизированная информационная система тьюторства) с возможностью формирования необходимых печатных отчетов.

3.9. Объем учебной работы с применением ДОТ составляет не менее 30% объема часов учебного плана ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, что отражено в индивидуальных Рабочих программах обучающихся.

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга

учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

4.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

4.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

5. Права и обязанности, ответственность участников образовательного процесса при дистанционном обучении

5.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием ДОТ и ЭО являются следующие субъекты:

- сотрудники ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

5.2. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с формой получения образования, на которую зачислены обучающиеся.

5.3. Школа обеспечивает каждому обучающемуся, осваивающему образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, возможность доступа к ШДО для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

5.4. ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга **не берет на себя обязательств** по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

5.5. Курируют образовательный процесс в ШДО заместители директора по учебно-воспитательной работе, информационно-коммуникационным технологиям и дистанционному обучению и тьюторы, которые:

- обеспечивают подготовку педагогического состава и учебно-вспомогательного персонала школы для организации обучения с использованием ДОТ;

- обеспечивают учебно-методическую и материально-техническую поддержку обучения с использованием ДОТ;
- обеспечивают представление на экспертизу и утверждение разрабатываемых УМК и дистанционных курсов;
- обеспечивают своевременное обновление электронного контента информационно-образовательной среды;
- осуществляют контроль качества обучения с использованием ДОТ.

5.6. Функцию технического сопровождения обучения с использованием ДОТ осуществляет системный администратор Школы.

5.7. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

5.8. Ответственность ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение бесперебойного функционирования и безопасности системы;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

5.9. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля за выполнением валеологических рекомендаций;
- обеспечение контроля за выполнением ребенком учебного графика и заданий.

5.10. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных требований;
- выполнение валеологических требований.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Для организации ЭО и ДОТ используется специализированная система

управления обучением «Moodle»¹, на базе выделенного сервера 2 x Intel Xeon E5620 (2400MHz, LGA1366, L3 12288Kb), 2x500 GB SATA, 16 Gb RAM.

6.2. В Школе реализуется модель организации и проведения учебного процесса с применением ДОТ, когда все учебные материалы размещены на сервере школы в ШДО и доступны для самостоятельного изучения в любое время суток.

6.3. Учебный процесс с использованием ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.4. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; с рекомендуемым программным обеспечением, в том числе, антивирусными программами;
- канал подключения к Интернет.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения его директором.

7.2. Срок действия положения не ограничен.

7.3. В случае изменения законодательства РФ в области образования и (или) Устава ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, настоящее Положение может быть изменено или дополнено в установленном законом порядке.

¹ То же, что LMS - learning management system- система управления обучением, модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда