

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
(протокол от 10 апреля 2026г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Школа Экспресс»
Санкт-Петербурга
О.Д. Владимирская
10 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Владимирская
Адрес организации	191119, город Санкт-Петербург, улица Звенигородская, дом 28, литер А, помещение 1-Н, 2-Н, 11-Н
Телефон, факс	8 (812) 628-48-28, 8 (921) 954-00-43
Адрес электронной почты	info@nou.spb.ru
Учредитель	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 09.10.2019 № 3984, серия 78Л03 №0002795
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.10.2019 № 1541, серия 78А01 № 0000960; Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем учебным предметам для ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал небольшой рост результатов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171. В 2025 году иностранные граждане в Школу не поступали.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал кураторства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьных занятий, поддерживает использование интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление: в Школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в декабре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, что отразилось в отзывах родителей и личных беседах.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников: на сайте ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, в группе Школы в «ВКонтакте» и в Школе дистанционного обучения (ШДО) оперативно размещается необходимая информация и доводится до сведения участников образовательного процесса через рассылки, беседы и другие мероприятия.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также

посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Кроме этого, в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга регулярно проводятся:

- обучающие семинары для участников образовательного процесса по антитеррористической безопасности с привязкой к помещениям школы и умением пользоваться средствами защиты;
- занятия по освоению основ оказания первой помощи с использованием манекена «Максим»;
- тематические беседы «Разговоры о важном»;
- регулярные психологические тренинги и др.

В 2025 году ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Профориентационные мероприятия внесли в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии на занятиях клубов КВА-Ч и Ма-Фин.

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по техническому, культурологическому и художественному направлениям:

- клуб КВА-Ч;
- клуб Ма-Фин;
- кружок робототехники;
- «Express Day: Лаборатория компетенций» (SoftSkills);
- «К-мастерская»;

- «Творческая мастерская» (проекты).

Выбор направлений осуществляется на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводятся ежегодно в начале учебного года.

Пришкольный лагерь

В период весенних, летних и осенних каникул 2025 года были организованы смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании осенней смены, Школа пришла к следующим выводам:

программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

работа с родителями проведена по плану;

работа с партнерами требует доработки.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2025 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	157	145	156	149
	— начальная школа	11	10	12	19
	— основная школа	67	77	79	72
	— средняя школа	79	58	65	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Класс	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
9	90	44	48,88	16	17,77	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году:

Класс	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%
11	55	35	63,63	11	20

Результаты ЕГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–89 баллов	Средний балл
Русский язык	55	2	12	66,24
Математика профильная	18	1	4	66,61
Физика	3	0	0	45,33
Информатика и ИКТ	9	0	1	62,77
Биология	4	0	0	48,5
Литература	8	0	3	58
Обществознание	22	0	2	56,27

По итогам 2024-2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней:

16 выпускников 9 класса получили аттестат с отличием.

11 выпускников 11 класса получили аттестат с отличием I степени; 2 выпускник 11 класса получил аттестат с отличием II степени.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга осуществляется по пятидневной учебной неделе всех классов. Занятия проводятся в одну смену без классно-урочной системы, есть индивидуальные и групповые занятия.

В ходе самообследования выявили, что в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме

контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024/2025 учебном году школа приняла участие в эксперименте, проводимом в Санкт-Петербурге в соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования». По результатам эксперимента 1 выпускник 9-х классов выбрал сдавать ГИА-9 в форме ОГЭ по только по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Год выпуска	Средняя школа			
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	57	30	17	10
2023	54	29	7	18
2024	57	44	4	9
2025	55	45	3	7

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогических работников, плюс 8 – внешних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- поддержание корпоративной культуры;
- развитие и поддержание системы наставничества;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая кадровая система, в которой осуществляется наставничество над новыми педагогами;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации включает в себя не только обучение на корпоративных курсах, но и участие в городских семинарах, мастер-классах. Например, использование игровых технологий в образовательном процессе.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

печатные издания – 857 единиц;

электронные и сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – свыше 16000 файлов;

книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет средств школы, регулярно обновляется и пополняется. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 5 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий, оснащенных современной мультимедийной техникой и лабораторным оборудованием, в том числе:

- компьютерный класс;
- класс-комплект-лаборатория для экологических исследований воды, почвы, «ЭХБ»;
- лаборатория L-микро. Физика в ученическом эксперименте. (Электричество. Оптика. Механика),
- виртуальная химическая лаборатория,
- экспериментальный школьный набор для изучения нанотехнологий.

Организация занятий по физической культуре осуществляется на основании договора сетевого взаимодействия от 04.04.2022 г. (бессрочно) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №294 Центрального района Санкт-Петербурга.

Школа осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 612 Центрального района Санкт-Петербурга,
- Автономная некоммерческая образовательная организация «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»;
- СПб СЦДБ им. А.С. Пушкина, филиал № 2 «Детская библиотека истории и культуры Петербурга»;
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
- «Дом детского творчества "Левобережный"» Невского района Санкт-Петербурга;
- Театр-студия «Горошины»;
- ФГБУК «Российский этнографический музей»;
- «Академический колледж «Фонтанка, 15» – структурное подразделение Русской христианской гуманитарной академии;
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Российский колледж традиционной культуры» (СПб ГБ ПОУ «РКТК») (площадка №2);
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.

В школе функционирует: 50 единиц компьютерной техники, 2 мультимедийных проектора, цифровая видеокамера и фотокамера, 4 интерактивных доски.

Информационно-образовательная среда представлена электронной библиотекой в составе Школы дистанционного обучения (ШДО) и ресурсами, допущенными для реализации в школах Приказом Министерства просвещения РФ от 04 октября 2023г. №738.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	72

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	66,61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	4,23
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	16/17,77%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13/23,63%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием 2 степени, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/3,63%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23/15,43%

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	14(9,39%) 1 (0,67%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	58/38,92%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	149/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	3/23,07%
— с высшей		2/15,38%
— первой		1/7,69%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/23,07%
— до 5 лет		
— больше 30 лет		3/23,07%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4/30,76%
— от 55 лет		8/61,53%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки.	да/нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149/100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.