

Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
(ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
(протокол от 12 марта 2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Школа Экспресс»
Санкт-Петербурга

_____ О.Д. Владимирская
12 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга за 2020 год**

Аналитическая часть

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 12.03.2020 № 61 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Владимирская
Адрес организации	191119, город Санкт-Петербург, улица Звенигородская, дом 28, литер А, помещение 1-Н, 2-Н, 11-Н
Телефон, факс	8 (812) 628-48-28, 8 (921) 954-00-43
Адрес электронной почты	info@nou.spb.ru
Учредитель	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»
Дата создания	1998 год
Лицензия	от 09.10.2019 № 3984, серия 78Л03 №0002795
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.10.2019 № 1541, серия 78А01 № 0000960; Срок действия свидетельства до 01 февраля 2025 г.

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой, рассматривает вопросы развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 1-летний или 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела традиционную работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. По желанию в акции приняли участие 8 детей и 6 родителей.

Были использованы Методические рекомендации по оцениванию личных достижений обучающихся при проведении мероприятий патриотической направленности. Проведена анкета «Выявление сформированности отношения выпускников к военной службе». Оценка результативности патриотического воспитания обучающихся осуществляется на основе использования системы объективных критериев и специально разработанных методик.

Учащиеся	Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень	Четвертый уровень	Примечание
	Усвоение и воспроизведение историко-культурных знаний об Отечестве, закрепление общих оценок	Формирование оценочных суждений под руководством учителя	Применение усвоенных знаний для самостоятельной оценки в ситуации выбора	Самостоятельная оценка в ситуации выбора	
Кол-во всего	143	-	-	-	
ФГОС НОО	14	-	-	9	НОО не проверялись
ФГОС ООО + ФГОС СОО	129	129	-	119	

Проведены обучающие семинары для участников образовательного процесса по антитеррористической безопасности с привязкой к помещениям школы и умением пользоваться средствами защиты. Регулярно проводились занятия по освоению основ оказания первой помощи с использованием манекена «Максим».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по культурологическому и художественному направлениям.

IV. Содержание и качество подготовки

По состоянию на 01.01.2020 в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга обучалось 143 человека: по программе НОО – 14 человек, по программе ООО – 64 человека, по программе СОО – 65 человек.

143 человека (100%) обучались с применением электронного обучения.

С применением дистанционных технологий обучались 34 человека (23,77%).

Всего в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга 10 классов. Профильного и углубленного обучения нет.

Из 143 учеников – 14 отличников, 72 учащихся не имеют троек по итогам годовой аттестации.

Выпуск 2019-2020 года (11 класс) – 51 человек. Аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили 100% выпускников. Получили аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» - 3 человека.

Выпуск 2019-2020 года (9 класс) – 41 человек. Аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников. Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 2 человека.

24% обучающихся выпускных классов получили баллы выше 80.

V. Востребованность выпускников

34 выпускника 11 класса поступили в высшие и средние специальные учебные заведения.

В 2020 году 67% выпускников 2019/2020 учебного года продолжили обучение в вузах Санкт-Петербурга и за рубежом, при этом их интересы между гуманитарным, естественным и математико-техническим профилями распределились примерно поровну. Из оставшихся 33% более половины выпускников приняли решение не получать образование в высших учебных заведениях и в других образовательных организациях в связи с тем, что на момент окончания школы уже имеют многолетнюю профессиональную карьеру в спорте, музыке и других сферах.

С каждым годом возрастает интерес обучающихся к повторному получению аттестата о среднем полном общем образовании с целью повышения среднего балла аттестата для поступления в ВУЗы и училища (в частности, летные). В 2018 году только один выпускник поступал и успешно прошел конкурс в Бугурусланское летное училище гражданской авиации. В 2020 году уже семеро выпускников Школы стали курсантами Сасовского, Краснокутского и Бугурусланского летных училищ.

С учетом специфики ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга и особенностей образовательных запросов обучающихся, а также раннего профессионального самоопределения учащихся, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно велико по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным преподавательским составом;

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга работают 18 педагогов с высшим педагогическим образованием. Из них 8 (41%) – имеют первую квалификационную категорию и 7 (41%) – высшую.

В 2018 году 15 работников школы (или 88%) прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку. В 2019 году весь коллектив школы прошёл подготовку по программе «Оказание первой доврачебной помощи».

Коллектив школы имеет высокий уровень профессиональной подготовки. Значительная часть работников школы – это педагоги, проработавшие в профессии больше 35 лет – 29%, а ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга – более 15 лет. Более половины педагогов – 53%, находятся в самом расцвете своих сил и возможностей, в возрасте от 30 до 55 лет.

Четверо учителей школы являются экспертами ГИА, ежегодно принимают участие в городских экзаменационных комиссиях.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1.объем библиотечного фонда:

- печатные издания – 857 единиц;
- электронные и сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –

свыше 16000 файлов;

2. книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств школы, регулярно обновляется и пополняется. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 5 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий, оснащенных современной мультимедийной техникой и лабораторным оборудованием, в том числе:

- компьютерный класс;
- класс-комплект-лаборатория для экологических исследований воды, почвы, «ЭХБ»,
- лаборатория L-микро. Физика в ученическом эксперименте. (Электричество. Оптика. Механика),
- виртуальная химическая лаборатория,
- экспериментальный школьный набор для изучения нанотехнологий.

Организация занятий по физической культуре осуществляется в рамках договора сетевого взаимодействия от 15.11. 2016 г. до 30.05.2021 г. в спортивном зале ГОУ начального профессионального образования Экономический профессиональный колледж Санкт-Петербурга по адресу: Басков пер., дом 8.

В школе функционирует: 64 единицы компьютерной техники, 4 мультимедийных проектора, цифровая видеокамера и фотокамера, 3 интерактивных доски.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01 января 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	86/60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,86
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	39,86
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/43%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	3/2,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%

1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	143/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/82%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/41%
1.29.2	Первая	человек/%	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/82%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	143/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.