



*Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ЧОУ «Школа Экспресс»  
Санкт-Петербурга**

\_\_\_\_\_ О.Д. Владимирская  
**Приказ № \_\_\_\_ от «30» августа 2024г.**

**ПРИНЯТО**

**решением Педагогического совета  
Протокол №1 от «26» августа 2024г.**

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧОУ «ШКОЛА ЭКСПРЕСС» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург  
2024 г.**



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом частного общеобразовательного учреждения «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (далее ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);

– Устав ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, согласно которым самостоятельная работа является основным видом учебной работы обучающихся.

1.3. На самостоятельную работу обучающихся в соответствии с ФГОС отводится не менее 30% времени при очной форме обучения, предусмотренного для выполнения основной образовательной программы.

1.4. В ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга самостоятельная работа обучающихся проводится с целью освоения, систематизации и отработки учебного материала. Самостоятельная работа предполагает приобретение обучающимися компетенций, определенных в требованиях ФГОС по всем учебным и метапредметным дисциплинам.

1.5. Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

– формирования готовности обучающихся к поиску, обработке и применению информации для решения общеучебных задач;

– развитие познавательных способностей и активности обучающихся, инициативы, воспитания самоорганизации.

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– выработка навыков эффективной самостоятельной потребности к обучению.

1.6. Основной вид самостоятельной работы организован с применением дистанционных технологий – работа в ГИС «Моя школа» и в Школе дистанционного обучения (ШДО). В ходе работы с применением дистанционных технологий:

– получают представление об основах дистанционного обучения;

– осваивают алгоритмы самостоятельной работы в с применением дистанционных технологий;

– осваивают подходы к оценке и оцениванию собственной учебной деятельности;



– приобретают навыки практической работы с тестами, заданиями и другими элементами дистанционных курсов.

1.7. Для обучающихся, проживающих вне Санкт-Петербурга, проходящих обучения с использованием только дистанционных технологий, предлагаются выполнение лабораторных работ по физике и химии в интерактивном формате.

1.8. Внеурочная самостоятельная работа – творческо-исследовательская работа обучающихся, выполняемая вне занятий по заданию учителя, под его непосредственным контролем.

1.9. Объем времени, отводимый на внеурочную самостоятельную работу, зависит от уровня освоения обучающимися учебного материала, требований ФГОС, определяется преподавателем дисциплины, фиксируется в ШДО.

1.10. Виды заданий для внеурочной самостоятельной работы, их содержание и характер носят вариативный и дифференцированный характер, учитывающий особенности каждого обучающегося, его индивидуальные особенности. Видами заданий для внеурочной самостоятельной работы могут быть:

– *по общеобразовательным предметам* – составление на основе полученной информации разных видов схем, таблиц, рассказов, тезисов, конспектов, резюме, аннотаций, эссе, докладов, рецензии на статьи и работы, написание сочинений; овладение способами поиска и обработки, текстовой и электронной информации; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей.

– *в рамках освоения Soft skills* – работа с литературным материалом, чтение дополнительной литературы, просмотр видеозаписей спектаклей, кинокартин отечественного и зарубежного кинематографа, отработка элементарных этюдов без слов и (или) с минимумом слов, первичный анализ драматургических произведений составление сценария мероприятия (киносценария), модели отдельных сцен спектаклей или целого спектакля; участие в ExpressDay; участие в Днях наук и др.

1.11. Для обеспечения эффективной организации самостоятельной работы обучающихся учителя и методисты разрабатывают методические рекомендации по всем дисциплинам, расположенные в ШДО.

## **2. Планирование самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Планирование самостоятельной работы осуществляется на основании учебного плана, рабочих программ по предметам. Организация самостоятельной работы находит отражение в учебной документации, рабочей программе, календарно-тематическом плане.

2.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине, и планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливаются формы и методы контроля результатов.

2.5. Распределение объема времени на внеурочную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием, кроме обязательных часов, зафиксированных в учебном плане.

## **3. Организация и руководство самостоятельной работой обучающихся**

3.1. При организации самостоятельной работы используются индивидуальный и персонифицированный подходы к обучению. Поскольку весь объем запланированных работ уже находятся в ШДО, то каждый обучающийся может выполнять задания в своем ритме и использовать для их выполнения время, удобное ему.

3.2. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально, если иного подхода не предусмотрено.



3.3. Контроль результатов внеурочной деятельности осуществляется в письменной, устной или смешанной форме, с представлением результата деятельности.

3.4. В качестве форм и методов контроля внеурочной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы творческие выступления, тестирование, отчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Контроль самостоятельной работы проходит в рамках времени, отведенного на обязательные учебные занятия по предмету.

3.5. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с предложенными требованиями.