



*Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧОУ «Школа Экспресс»
Санкт-Петербурга**

_____ **О.Д. Владимирская**
Приказ № ____ от «30» августа 2024г.

ПРИНЯТО

**решением Педагогического совета
Протокол №1 от «26» августа 2024г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧОУ «ШКОЛА ЭКСПРЕСС»
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербург
2024 г.**



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным актом частного общеобразовательного Школы «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (далее ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, Школа).

1.2. Положение об организации проектной деятельности обучающихся (далее – Положение) в Частном общеобразовательном учреждении «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями).

1.3. Школа планирует и организует проектную деятельность в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

1.4. Организация проектной деятельности осуществляется на основе требований ФГОС к предметным и метапредметным образовательным результатам обучающихся.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся – учебное исследование или учебный проект.

1.6. Проектная деятельность обучающихся является обязательной неотъемлемой частью образовательного процесса ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Результаты выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся используются для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, достижения метапредметных и предметных результатов.

2.2. На уровне начального общего образования проектная деятельность обучающихся реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО и локальными нормативными актами школы.

2.3. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся может быть одним из направлений внеурочной деятельности и обеспечивать углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.4. На уровне основного общего и среднего общего образования групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и проекты (далее – проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную де-



тельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.5. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися самостоятельно.

2.6. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, отчетные материалы по социальному проекту и другие);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.

2.7. Выполнение обучающимися индивидуального проекта не исключает их участие в групповых проектах.

2.8. Индивидуальные и групповые проекты выполняются обучающимися самостоятельно под руководством учителя (руководителя проекта).

2.9. Руководители проектов назначаются приказом директора Школы.

2.10. Руководители проектов:

- формулируют совместно с обучающимися темы, предлагаемые для выполнения обучающимися (не позднее 1 декабря текущего года);

- организуют очно и дистанционно индивидуальные и групповые консультации для обучающихся в процессе выполнения проектов (как плановые, так и по запросам обучающихся), осуществляют контроль деятельности обучающихся и несут ответственность за качество представляемых на защиту работ;

- проводят индивидуальные консультации с обучающимися, представляющими свои проекты на конкурсы разного уровня. Для участия проектной работы в конкурсных мероприятиях разного уровня (муниципальных, окружных, региональных, федеральных) руководителем проекта организуется оформление сопровождающей документации, предусмотренной форматом данного конкурса, и согласовывается с директором школы.

2.11. Обучающиеся:

- самостоятельно выбирают тему проекта и согласуют ее с руководителем проекта.

- самостоятельно определяют цель (продукт) проектной работы и ее жанровые особенности, согласуют с руководителем проекта план-график выполнения проекта.

2.12. Результаты выполнения индивидуальных и групповых проектов могут учитываться как результаты промежуточной аттестации согласно ООП и локальным нормативным актам школы.

2.13. Сроки реализации проектной работы определяются с учетом индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

2.14. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится в форме их защиты обучающимися на заседании школьной экспертной комиссии.

2.15. Состав школьной экспертной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся определяется директором.

2.16. Школьная экспертная комиссия по рассмотрению и оценке проектов обучающихся:

- проводит предварительное рассмотрение проектов обучающихся, представляемых к защите;

- определяет даты защиты проектов обучающихся;



- организует и проводит оценивание индивидуальных и групповых проектов обучающихся;
- инициирует выдвижение лучших проектных работ для участия в конкурсных мероприятиях разного уровня.

2.17. Родители (законные представители) должны быть в обязательном порядке ознакомлены руководителем проекта с темой проекта, проектным заданием, планом действий, сроками выполнения, датой защиты проекта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОЕКТУ

- 3.1. Результаты проектной работы оформляются в письменном виде со следующей структурой:
- титульный лист (по образцу согласно приложению 1 к настоящему положению);
 - оглавление;
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список литературы (библиографический список);
 - приложения.
- 3.2. Введение должно включать в себя:
- формулировку предпроектной идеи;
 - обоснование актуальности темы;
 - описание степени изученности данного вопроса;
 - формулировку поставленной проблемы;
 - определение целей и задач;
 - описание необходимых ресурсов, в том числе краткий обзор используемой литературы и источников;
 - описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.
- 3.3. Основная часть письменной работы делится на главы и должна содержать информацию, собранную и обработанную в ходе создания проекта, в том числе:
- описание основных рассматриваемых фактов;
 - характеристику методов решения проблемы;
 - сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения;
 - описание собственного исследования или обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.).
- 3.4. В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов представленного проекта.
- 3.5. В списке используемых источников указываются публикации, издания и другие источники, использованные автором. Каждый источник оформляется в соответствии с правилами библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»; ГОСТ Р 7.0.108-2022 «Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях») и содержит основную обязательную информацию: фамилия, инициалы автора; название издания; выходные данные издательства; год издания;



номер выпуска (если издание периодическое); количество страниц; ссылку на публикацию в Интернете.

3.6. Все источники должны быть пронумерованы (сплошная нумерация) и расположены в алфавитном порядке. Список использованной литературы и других источников составляется в следующей последовательности:

- законы, постановления правительства;
- официальные справочники;
- остальные источники.

3.7. Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Интернет-ресурсы. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

3.8. Основной текст письменной работы печатается на страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5. Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

3.9. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

3.10. Общий объем текста работы – от 5 до 20 печатных страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до пяти дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

3.11. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели или пластиковые файлы).

4. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Публичная защита индивидуального или группового проекта проводится лично автором (авторами) в устной форме на заседании школьной экспертной комиссии.

4.2. Защита проектных работ производится по индивидуальному графику, утвержденному приказом директора ЧОУ «Школа Экспресс».

4.3. Не позднее, чем за две недели до установленного срока проектная работа предоставляется руководителю проекта.

4.4. На публичной защите автору (авторам) обеспечивается возможность:

- представить результаты своей работы в форме письменных отчетных материалов, готового проектного продукта, устного выступления и электронной презентации;
- публично обсудить результаты деятельности с другими обучающимися, педагогами, родителями, специалистами-экспертами, организациями-партнерами;
- получить квалифицированную оценку результатов своей деятельности от членов педагогического коллектива и независимого экспертного сообщества (представители вузов, научных организаций и других).

4.5. Руководители проектов заранее знакомят обучающихся с регламентом проведения защиты проекта, параметрами и критериями оценки – минимум за две недели до публичной защиты.

4.6.

4.3. На публичной защите проекта обучающийся рассказывает:



- об актуальности проекта;
 - положительных эффектах от реализации проекта, важных как для самого автора, так и для других людей;
 - ресурсах (материальных и нематериальных), необходимых для реализации проекта, возможных источниках ресурсов;
 - рисках реализации проекта и сложностях, которые ожидают при реализации данного проекта.
- 4.7. Обучающийся вправе использовать в ходе публичной защиты проекта презентацию, аудио-, видео- и другие материалы.
- 4.8. Продолжительность выступления обучающегося не должна превышать 10 минут. После завершения выступления автор проектной работы отвечает на вопросы членов школьной экспертной комиссии по рассмотрению и оценке проектов обучающихся (не более 5 минут).

5. ОЦЕНКА ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ

5.1. Оценка индивидуальных и групповых проектов обучающихся проводится школьной экспертной комиссией по рассмотрению и оценке проектов обучающихся согласно требованиям ФГОС и ООП:

- сформированность познавательных универсальных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.2. Во время оценки проектов обучающихся члены комиссии заполняют лист оценки.

5.3. Результаты оценки проектов обучающихся могут вноситься в классный журнал согласно локальным нормативным актам школы.

5.4. Результаты оценки проектов обучающихся могут учитываться в качестве итогов промежуточной аттестации обучающихся согласно локальным нормативным актам школы.

5.5. По решению экспертной комиссии лучшие работы обучающихся могут быть поощрены и рекомендованы к представлению на конкурсах научных и творческих работ, конференциях, олимпиадах муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

5.6. Лучшие работы публикуются в сборниках и на сайте ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга и/или в электронном журнале «Экстернат.РФ».

5.7. В ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга организуется банк данных результатов проектной деятельности, которым могут пользоваться участники образовательного процесса.



6. ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ НА УРОВНЕ СОО

- 6.1. Утвержденная тема индивидуального проекта на уровне СОО может быть изменена не позднее 31 декабря текущего учебного года по согласованию с руководителем проекта и заместителем директора, курирующим проектную и учебно-исследовательскую деятельность в школе.
- 6.2. Выполнение индивидуального проекта на уровне СОО происходит в соответствии со следующими этапами и сроками:
- 6.2.1. подготовительный этап – сентябрь текущего учебного года:
- определяется тема проекта;
 - разрабатывается план реализации проекта;
- 6.2.2. основной этап – октябрь–февраль текущего учебного года:
- осуществляется поиск и анализ необходимой литературы, других материалов;
 - проводится исследование с учетом отобранных методов;
 - оформляется текстовая часть работы;
 - оформляется презентация для проведения защиты проекта;
 - осуществляется промежуточная защита и корректировка работы при необходимости;
- 6.2.3. заключительный этап – март текущего учебного года:
- осуществляется подготовка проекта к защите;
 - проводится защита проекта и анализ оценки результатов.
- 6.3. В состав индивидуального проекта, выносимого на защиту, входят:
- продукт проектной деятельности;
 - письменная работа, оформляемая в соответствии с разделом 3 положения;
 - мультимедийная презентация.
- 6.4. За выполнение индивидуального проекта на уровне СОО устанавливается отметка по пятибалльной системе, которая заносится в электронный журнал и выставляется в аттестат о среднем общем образовании.



**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**

Приложение 1
к Положению о проектной
деятельности обучающихся

Образец титульного листа проекта обучающегося

**Частное общеобразовательное учреждение
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга**

Индивидуальный проект
по теме:
«Применение робототехники на уроках биологии в качестве опытных
моделей живых организмов»

Обучающийся: Иванов Иван Иванович
Руководитель проекта: Петров Петр Петрович,
учитель биологии

г. Санкт-Петербург, 202__

Приложение 2
к Положению о проектной
деятельности обучающихся

Критерии оценки индивидуального (группового) проекта

Критерии	Параметры	Оценка (от 1 до 5 бал- лов)
1. Оценка содержания проекта		
Обозначение проблемы и формулировка проблемы	Идея проекта значима для обучающегося с позиций предпрофильной ориентации и (или) увлечений и интересов.	
Актуальность	Тема проекта актуальна с позиций индивидуальных потребностей и интересов обучающихся.	
Обозначение цели и задачи	Цель и задачи отражают ключевую идею проекта и ожидаемый продукт проектной деятельности; актуальность и перечень задач проектной деятельности согласованы.	



Продуманность путей решения	Ход проекта по решению поставленных задач представлен; разделы проекта отражают его основные этапы.	
Обозначение конечного результата	Выводы по результатам проектной деятельности зафиксированы.	
Реальность проекта		
2. Оценка презентации проекта		
Логика презентации	Презентации достаточно для понимания концепции проекта без чтения текста проектной работы (презентация проекта отражает его актуальность, цель и задачи, основные этапы, выводы, представляет продукт).	
Грамотность использования терминологии	Термины понятны обучающемуся, используются в достаточном количестве, но не избыточны.	
Культура оформления презентации	Дизайн презентации способствует положительному восприятию содержания проекта.	
Грамотность иллюстрированного сопровождения		
Грамотность речи	В ходе защиты проекта обучающийся демонстрирует развитые речевые навыки и не испытывает коммуникативных барьеров.	
Ответы на вопросы	Обучающийся уверенно отвечает на вопросы по содержанию проектной деятельности; демонстрирует осведомленность в вопросах, связанных с содержанием проекта; способен дать развернутые комментарии по отдельным этапам проектной деятельности.	
3. Оценка портфолио проекта		
Введение	Текст проектной работы (включая приложения) оформлен в соответствии с принятыми в школе требованиями; в оформлении текста проектной работы использованы оригинальные решения, способствующие ее положительному восприятию; ход проекта по решению поставленных задач представлен; разделы портфолио отражают основные этапы хода проекта; список литературы составлен в соответствии с нормами библиографического описания источников; текст проектной работы (включая приложения) не нарушает нормы орфографии и пунктуации.	
Теоретическая часть		
Практическая часть		
Заключение		
Список литературы и приложения		
Грамотность		
Максимальное количество баллов:		90