



*Частное общеобразовательное учреждение  
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ «Школа Экспресс»  
Санкт-Петербурга

*О.Д. Владимирская*

Приказ № 60 от 28 декабря 2016г.

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
Протокол №10 от 23 ноября 2016г.

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Санкт-Петербург  
2016 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (Пункт 11 ч. 3 ст. 28), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года, ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 376, ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), Основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО).

1.2. Настоящее Положение разработано с целью определения общих правил учета индивидуальных результатов освоения образовательных программ на разных этапах обучения, отслеживания динамики их развития, а также с целью установления соответствия реальных достижений обучающихся ожидаемым результатам обучения, заданным основными образовательными программами Частного общеобразовательного учреждения «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

1.3. Система учета индивидуальных результатов обучающихся, являясь частью внутришкольного контроля (ВШК), представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в оценочную деятельность, как педагогов, так и обучающихся.

1.4. Система учета индивидуальных образовательных результатов, обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в образовательном процессе;
- поддержку учебной мотивации школьников;
- получение, накапливание и предоставление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям обучающихся, информации об учебных достижениях обучающихся, класса за любой промежуток времени;
- выявление лидеров и отстающих среди обучающихся с целью реализации индивидуального подхода в процессе обучения;
- объективную базу для поощрения обучающихся;
- основу для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в образовательной деятельности школы в

целях повышения ее результативности;

– объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

1.5. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

1.6. Понятие индивидуальных образовательных результатов обучающихся на каждой ступени образования состоит из:

– предметных результатов в каждой образовательной области как набора определенных культурных средств и способов, позволяющих выпускнику решать, как учебные, так и внеучебные задачи, которые могут быть проверены с помощью измерительных процедур;

– образовательных «компетентностных» результатов, выходящих за рамки конкретного предмета (образовательной области), которые также могут быть проверены с помощью объективных измерительных процедур или экспертных оценок;

– образовательных результатов, определяемых накопительной системой оценки учебных и внеучебных достижений, например, с помощью «портфолио» (в таких образовательных областях, как «Искусство», «Технологии» и «Здоровье»).

1.7. ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы в форме текущего, промежуточного и итогового контроля, который проводится согласно положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

1.8. Процедура текущего, промежуточного и итогового учета - выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

– итоговый учет - выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года;

– промежуточный учет - выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти;

– текущий учет - оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы;

– оценивание результатов обучающихся – процедура бальной оценки усвоения обучающимся образовательной программы.

## **2. УЧЕТ ЛИЧНОСТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

### **2.1. Учет личностных результатов**

Учет личностных результатов осуществляется на основании неперсонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик.

Учет личностных результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется в ходе мониторинговых исследований по каждому ученику отдельно и является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

### **2.2. Учет метапредметных результатов**

Учет метапредметных результатов осуществляется:

- педагогом в удобной для него форме на основании персонифицированного психодиагностического обследования при помощи специализированных методик;
- учета выполнения индивидуальных и групповых проектов;
- учета социальной практики обучающегося.

### **2.3. Для учета практических работ обучающихся используются:**

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио (накопительных папок), так и в форме выставок, научных журналов, литературных сборников (возможны как цифровые, так и печатные формы);
- презентации, фиксации результатов преобразования модели (схема, чертеж и др. знаковые формы), полученные ребенком в ходе индивидуального решения задачи (в виде цифрового объекта или распечатки);
- выполненные работы в компьютерных средах, таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка — соревнование с самим собой (в виде цифрового объекта или распечатки).

2.4. Учет личностных и метапредметных результатов освоения образовательных программ ведется по результатам выполненных проверочных работ. Итоговые результаты заносятся педагогом в соответствующую таблицу:

Учебный год	Результаты проверочной работы "на входе"	Результаты проверочной работы "на выходе"

2.5. К личностным результатам освоения ООП ООО, ООП НОО также будут относиться результаты анкетирования обучающихся.

### **3. ПРОЦЕДУРА ТЕКУЩЕГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

3.1. Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.

3.2. Оценивание ответов и работ обучающегося в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

– «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультетам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

– «1» балл выставляется, если обучающийся не преступил или не захотел преступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);

– «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

– «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);

– «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);

– «5» балл выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

3.3. Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.

3.4. Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

3.5. Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

#### **4. ПРОЦЕДУРА ПРОМЕЖУТОЧНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

4.1. Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

4.2. Выставление четвертных (полугодичных) результатов освоения обучающимися предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

– «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

– «не зачет» выставляется, если обучающийся выполнил меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

– «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение четверти (полугодия) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

– «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

– «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

– «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» баллов;

– «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за четверть (полугодие) не был ниже «4,5» баллов;

4.3. По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

4.4. При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам обучающийся по решению педагогического совета ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга остается на повторный курс обучения.

## **5. ПРОЦЕДУРА ИТОГОВОГО ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

5.1. Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех четвертных (полугодовых) результатов.

5.2. Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пяти-балльной или зачетной системе:

– «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающийся выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

– «не зачет» выставляется, если обучающийся не освоил программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, т.е. не выполнил большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

– «1» балл выставляется, если обучающийся за все четверти (полугодия) по предмету получал «1»;

– «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (в полугодиях) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

– «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (в полугодиях) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;

– «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (в полугодиях) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;

– «5» баллов выставляется, если средний балл текущих за четверть (в полугодиях) оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» баллов;

5.3. По итогам четверти (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

5.4. Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончанию освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.

5.5. Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в началь-

ной школе, выставляется по окончанию 4 класса по каждому предмету учебного плана ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга отдельно.

5.6. Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся освоил программу по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
- «1» балл выставляется, если обучающийся со второго класса по данному предмету имеет «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл со второго класса за все года обучения в начальной школе по предмету был не ниже «4,5» баллов;

5.6. По окончанию обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

5.7. Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающийся по предмету (факультативу, элективному курсу) учебного плана Учреждения имеет «зачет»;
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения получал «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл за все года обучения по пред-



мету учебного плана Учреждения был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;  
– «5» балл выставляется, если средний балл за все года обучения по предмету учебного плана Учреждения был не ниже «4,5» баллов;

5.8. По итогам обучения на ступенях основного и среднего (полного) общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

## **6. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах утвержденных приказом директора ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

6.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся, личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего (полного) общего образования.

6.3. В электронных журналах аттестации отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся основной образовательной программы.

6.4. Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в журнале аттестации оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога.

6.5. В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

6.6. Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

6.7. Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего (полного) общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего (полного) образования и вы-

ставляются в аттестат о соответствующем образовании.

6.8. К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, зачетные книжки обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

6.9. Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, педагогом, решением педагогического совета, заместителя директора ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

## **7. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ**

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга и утверждается приказом директора ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.