

Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
(ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга
(протокол от 17 апреля 2018 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Школа Экспресс»
Санкт-Петербурга

_____ О.Д. Владимирская
18 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
частного общеобразовательного учреждения
«Школа Экспресс» Санкт-Петербурга за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга (ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга)
Руководитель	Ольга Дмитриевна Владимирская
Адрес организации	191014, г. Санкт-Петербург, Басков пер., д. 8
Телефон, факс	8 (812) 628-48-28, 8 (921) 954-00-43
Адрес электронной почты	info@ext.spb.ru
Учредитель	Ольга Дмитриевна Владимирская
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 06.05.2015 № 1394, серия 78ЛО2 № 0000310
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.04.2015 № 883, серия 78АО1 № 0000238; срок действия: до 01 февраля 2025 года

Основным видом деятельности ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой, рассматривает вопросы развития образовательной организации и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЧОУ «Школа Экспресс» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Был организован всероссийский конкурс с международным участием «Санкт-Петербург в XXI веке», в рамках которого учащимся была предоставлена возможность создать социальные плакаты на различные темы, связанные с актуальными проблемами общества.

Проведены обучающие семинары для участников образовательного процесса по антитеррористической безопасности, основам оказания первой помощи и поведению в чрезвычайных ситуациях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в рамках внеурочной деятельности по культурологическому и художественному направлениям.

IV. Содержание и качество подготовки

На конец 2016-2017 учебного года в ЧОУ «Школа Экспресс» обучалось 119 человек. Все 133 ученика окончили учебный год, из них 13 отличников, 57% учащихся не имеют троек по итогам годовой аттестации. Статистические данные:

– 100% выпускников 11-го класса Школы сдали успешно ЕГЭ по русскому языку. К сожалению, двое выпускников не преодолели необходимый барьер по математике;

– 35% учеников выпускных классов получили баллы выше 80;

– 69% выпускников 2017 года продолжили обучение на дневных отделениях в вузах Санкт-Петербурга и за рубежом.

Приведенная статистика показывает, что основные образовательные программы успешно осваиваются учащимися школы.

72% учащихся заняты в различных подразделениях учреждений дополнительного образования, многие заняты любимым делом уже профессионально. С достижениями учеников можно познакомиться в разделе «Новости школы».

Трое обучающихся сдали нормы ГТО, получив тем самым дополнительные баллы к общей сумме баллов по сданным ЕГЭ.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

V. Востребованность выпускников

В 2017 году 60% выпускников 2015 года продолжили обучение на дневных отделениях в вузах Санкт-Петербурга и за рубежом. Из оставшихся 40% более половины приняли решение не получать образование в высших учебных заведениях и в других образовательных организациях в связи с тем, что на момент окончания школы уже имеют многолетнюю профессиональную карьеру в спорте, музыке и других сферах.

С учетом специфики ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга и особенностей образовательных запросов обучающихся, а также раннего профессионального самоопределения учащихся, количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно велико по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов. Высказаны пожелания о проведении дополнительных внеурочных мероприятий образовательной и развивающей направленности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга работают 19 педагогов, все имеют высшее образование педагогической направленности (профиля). Из них 10 человек имеют высшую, и 9 – первую квалификационную категорию (в том числе, 4 педагога в 2017 году прошли аттестационную процедуру по новой форме: двое получили высшую и двое – первую квалификационную категорию; двое педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности). Повысили свою квалификацию в 2017 году 34% педагогов школы.

Коллектив школы имеет достаточно высокий уровень профессиональной подготовки. Основную часть работников составляют профессионалы, проработавшие в школе более 15 лет; 51% работников имеют педагогический стаж свыше 35 лет.

Пятеро учителей школы являются экспертами ГИА и ЕГЭ, ежегодно принимают активное участие в городских экзаменационных комиссиях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда:

- печатные издания – 831 единица;
- электронные и сетевые образовательные ресурсы; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – свыше 16000 файлов;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств школы, регулярно обновляется и пополняется. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ЧОУ «Школа Экспресс» Санкт-Петербурга позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 5 учебных помещений для индивидуальных и групповых занятий, оснащенных современной мультимедийной техникой и лабораторным оборудованием, в том числе:

- компьютерный класс;
- класс-комплект-лаборатория для экологических исследований воды, почвы, «ЭХБ»,

- лаборатория L-микро. Физика в ученическом эксперименте. (Электричество. Оптика. Механика),
- виртуальная химическая лаборатория,
- экспериментальный школьный набор для изучения нанотехнологий.

Организация занятий по физической культуре осуществляется в рамках договора сетевого взаимодействия от 15.11. 2016 г. до 30.05.2017 г. в спортивном зале ГОУ начального профессионального образования Экономический профессиональный колледж Санкт-Петербурга по адресу: Басков пер., дом 8.

В школе функционирует: 64 единицы компьютерной техники, 4 мультимедийных проектора, 2 цифровых видеокамеры, 2 цифровых фотокамеры, 3 интерактивных доски.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8 база; 44,2 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	человек (процент)	0 (0%)

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (5,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1,7%)
– федерального уровня		4 (3,4%)
– международного уровня		6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		10 (56%)
– первой		9 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 0%)
– от 55 лет		15 (79%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,75

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.